

泰山学院文件

泰院政发〔2019〕21号

泰山学院 关于印发主要教学环节质量标准的通知

各二级学院、各部门：

现将《泰山学院主要教学环节质量标准》印发给你们，望认真贯彻执行。



泰山学院主要教学环节质量标准

为加强教学过程管理，进一步规范教学工作，保证和提高教育教学质量，现结合我校人才培养目标和教学实际，制定主要教学环节质量标准。

一、理论教学

理论教学是高校教学的主渠道，主要包括备课、课堂教学、课堂讨论、课后辅导和作业、考试考查等环节。其主要质量标准如表 1 所示：

表 1. 理论教学质量标准

教学环节	要素	标准
备课	教材	经教研室集体讨论，根据人才培养方案和课程教学大纲选用合适的教材，并按时填报教材订购单。
	教案	1. 备课的最终成果以教案或讲义体现； 2. 教师应坚持集体备课制度，认真钻研教材，合理安排教学内容； 3. 教案应有明确的教学目标、重点和难点，应合理安排教学内容； 4. 教案应能反映本课程的新发展和新信息，并能不断更新，不得原封不动地沿用以往的教案； 5. 开课前要提前完成所开课程至少 1/4 以上的教案； 6. 教案应以课时为单位，原则上每 2 个课时一个教案，最多不能超过 6 个课时一个教案。
	教学计划	按照校历做好教学安排，将《教学进度计划表》在开学一周内提交学院；开学两周内将《教学进度计划表》报送教学质量监控中心；学期末，学院如实填写执行情况报送教务处。

课堂教学	教学态度与要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守学校作息時間，教師應提前 5 分鐘到達上課地點，不遲到，不早退，不得隨意調課、停課； 2. 任課教師應教態自然，儀表端莊，精神飽滿，板書規範，層次清楚，脫稿講課，使用普通話教學，語言清晰。
	教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準確度：教學目的明確，講授知識準確無誤； 2. 深廣度：知識講解難易適度，針對學生理解能力，因材施教； 3. 信息度：教學內容充實，信息量大，注重吸收新理論、新成果、新技術、新方法，反映最新學術進展。
	教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂教學形式靈活，方法、手段新穎實用； 2. 對問題的闡述深入淺出、簡練準確、重點突出，思路清晰，有啟發性； 3. 各種教學資源使用合理，注重傳統教學手段與多媒體教學的有機結合，有助於提高教學效果。
	教學組織	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入新課自然貼切，目的性強，能激發學生學習興趣； 2. 課末歸納小結清晰準確； 3. 課堂教學各環節安排合理，師生互動性強； 4. 注意課堂組織管理，課堂紀律好。
輔導答疑	時間	以個別輔導答疑的形式為主；至少每 4 周進行一次集中輔導答疑，每次不少於 2 學時。
	方式	與學生有流暢的信息交流渠道，便於學生向教師提出問題，教師能及時答复。
	態度	教師輔導答疑時主動熱情，兼顧不同學生的學習需要。
作業	作業量	作業量適中，課外作業的累計時數不少於課程總學時的 1/5，且在教學過程中均勻分布。
	作業內容	緊扣教學內容的重點與難點，難度適中，能幫助學生獲得知識，訓練能力。
	作業批改	批改及時、認真、細緻，有評語，學生少於 40 人的班級，所有作業全數批改；超過 40 人的班級，批改數量不少於 50%。批改情況要及時記入《作業批改記錄本》。
	作業講評	對每次作業適時進行總結和講評，既能對學生作業中共性的錯誤進行糾正，也能對學生不同思路進行總結和介紹。
	成績記載	作業成績作為平時成績的一部分，按一定比例計入課程總成績。

考试考查	试题内容	积极推进试题库建设，试卷命题符合教学大纲要求，内容正确，命题难易度适当，主客观题比例合理，60%-70%的题目属于基本要求，40%-30%的题目属于综合性题目。考试改革的课程需填写《考试改革申请表》和《考试改革总结表》。
	成绩评定	严格按照阅卷标准评分，阅卷标准应具体、明确、周密，可操作性强；评分客观公正，核分准确无误。
	成绩记载	按规定时间和要求进行网上成绩登录并打印成绩单；试卷保存完好。
	成绩分析	成绩分析全面、科学、合理。成绩统计准确，问题分析深入具体，改进措施切实可行。

二、实践教学

实践教学主要包括实验、实习（实训）、毕业论文（设计）等环节。

（一）实验

实验主要包括计划制定、实验准备、开展实验、撰写实验报告和实验考核等环节。其主要质量标准如表 2 所示。

表 2 实验教学质量标准

教学环节	要素	标准
教学文件与计划	教学大纲	有实验教学大纲，大纲符合课程目标，符合教学对象实际情况，科学可行。
	教材	选用教育部推荐或由全国重点院校编写教材或自编教材，并有相应的实验指导书。
	实验项目类型	验证性、综合性、设计性实验相结合，综合性、设计性实验项目的课程符合相关规定。
实验教学准备	实验教案	教案齐全，清晰，翔实，具有可操作性。
	试做	实验前应进行预试或预实验。
	实验准备	实验场地整洁，无影响实验的因素；实验仪器设备状态完好，实验材料齐备；实验指导教师对仪器设备状态清楚，并有安全措施。

实验授课	教学内容	检查学生实验预习情况，并有相应记录。让学生明了实验目的、原理、操作规程及注意事项。实验内容完整，讲课与实际操作时间分配合理。认真回答学生提出的问题，正确解释实验现象。
	教学方法	以学生为主体，注重学生独立操作能力训练。教师演示与学生动手操作相结合。遵循启发式原则。
	课堂管理	维护好设备仪器。实验过程中若出现故障，协助实验管理人员排除仪器故障。保障人身安全。做好数据的检查，在学生实验的原始记录上签字。
	教书育人	服饰整洁，举止仪表言论符合教师身份。
实验报告	数量要求	每次实验教学后，均布置学生撰写实验报告。
	内容要求	对实验报告的格式、内容均提出明确的要求。
	报告批改	实验报告批改及时、认真，批改率 100%。
	成绩记载	报告成绩作为平时成绩的一部分，按一定比例计入实验总成绩。
实验考核	考核形式	独立设课的实验课程以考试为主，考试可采取笔试、答辩、操作等多种形式进行；非独立设课的实验课程以考查为主。
	成绩记载	成绩单填写规范、准确，且有任课教师本人签名。试卷保存完好。按时提交考试成绩。

（二）实习（实训）

实习（实训）主要包括实习准备、实习指导、开展实习、成绩评定和总结归档等环节。其主要质量标准如表 3 所示。

表 3 实习（实训）质量标准

教学环节	要素	标准
实习准备	实习计划	根据专业人才培养方案、实习工作条例制定实习计划。
	实习任务	根据实习计划，明确学生的实习任务。
实习指导	指导活动	指导教师全程负责学生的实习活动，帮助每一位学生制定出符合实习要求的实习方案，并在实习过程中根据学生的实习情况提出具体的指导意见。与实习单位有关领导和教师联系密切，热情关心实习生的思想、工作、学习和生活。
	指导记录	指导教师实习期间，根据实习方案要求，撰写指导记录，内容翔实，能够反映实习的进程情况。
学生实习	实习方案	实习生在实习单位和带队教师指导下制定个人的实习方案，方案符合实习要求，并得到指导教师的认可。

	实习规范与纪律	服从学校和实习单位的安排，自觉接受指导教师的指导；严格遵守各项规章制度，实习期间，不迟到，不早退，不违章操作，因故请假须经指导教师同意。
成绩评定	评定方案	各专业有完善的成绩评定方案和严格的评定程序，定性和定量评定相结合，综合反映实习质量
	评定过程	指导教师应公正、科学、准确地对学生的实习工作做出成绩评定，实习结束2周内完成评优工作。
总结归档	实习总结	实习结束后，实习带队教师与实习生均要提交书面实习总结，并召开实习总结会，进行典型经验交流。所有实习总结及时上交二级学院存档。
	材料归档	实习材料能够及时在二级学院存档。

（三）毕业论文（设计）

毕业论文（设计）主要包括选题开题、撰写论文、教师指导、论文答辩、成绩评定和总结归档等环节。其主要教学质量标准如表4所示。

表4 毕业论文（设计）及答辩环节质量标准

教学环节	要素	标准
组织管理	管理机构	各二级学院成立毕业论文（设计）管理组织，制定相应的岗位职责，有详细的检查工作制度。
	工作条件	试验仪器、设备、材料、场地准备充分，安排合理；文献资料充足，借阅方便，针对性强。
	指导教师	指导教师具有中级及中级以上职称或硕士及硕士以上学位。每名教师指导论文人数符合有关规定。
过程管理	选题开题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 选题符合专业培养目标，紧密结合生产和社会实际，根据专业特点和性质，应用型强的专业的学生毕业论文（设计）在社会实践中完成百分比应在50%以上； 2. 选题深度与学生的知识水平和技能相适应，鼓励不同专业（学科）互相结合，扩大学生知识面； 3. 选题数量丰富，能够做到一人一题且学生有选择余地。选题要不断更新，各专业每年更新率大于20%； 4. 有一定数量的高级职称的教师参与开题审查，开题报告规范、认真，审查严格。
	教师指导	对学生有明确的进度要求，有相应的检查落实措施；前期有课题介绍及参考书目，中期解答及时，后期能高水平地指导学生完成论文和答辩。

	毕业论文答辩	答辩工作实施方案详细，答辩场所布置得当。答辩程序科学合理，答辩教师能认真质疑，答辩记录认真且实事求是。
	成绩评定	评分标准掌握严格，评分方法科学，能够体现指导教师、评阅教师、答辩小组的意见，成绩评定客观，成绩合理。
	总结归档	教学单位认真对待毕业论文工作，每届答辩后进行质量分析，并全面、认真、及时地进行总结。毕业论文的档案材料齐全，存档及时，档案规范。
毕业论文效果	课题质量	课题与培养方案符合度高，课题的类型、深度及更新符合要求。
	论文质量	论文整体质量达到一定水平，相似率不超过 30%。

附则：

本规定自公布之日起执行，原《泰山学院主要教学环节质量标准》（泰院政发〔2012〕94号）同时废止。

泰山学院党委办公室 校长办公室

2019年5月20日印发

校对：孙文旗

此件协同办公平台公开发布

共印 15 份